

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МАУДО «ДЮСШ № 2»
Протокол № 3
от «28» марта 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАУДО «ДЮСШ № 2»

С.В. Барышникова
Барышникова С.В.

«02» апреля 2024 год



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа имени Н.Б. Радзевич»
города Оренбурга**

г. Оренбург
апрель 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Управление образовательной организацией.	4
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Общие сведения о характере образовательной деятельности	6
3.1. Оценка образовательной деятельности	6
3.2. Оценка образовательного процесса.....	9
4. Условия образовательной деятельности	11
4.1. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.	11
5. Анализ показателей	16
5.1. Анализ показателей деятельности образовательной.....	16

Раздел 1. Общие сведения.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа имени Н.Б. Радзевич» города Оренбурга.

1.2. Дата основания (открытие): 1964 год.

1.3. Юридический адрес: 460000, город Оренбург, улица Чернореченская, 44, телефон/факс (3235) 40-05-38.

1.4. Фактический адрес: 460000, город Оренбург, улица Чернореченская, 44, телефон/факс (3235) 40-05-38.

1.5. Учредитель: Управление образования администрации города Оренбурга. Адрес учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, д. 44.

1.6. Электронный адрес: dyussh.2@mail.ru

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2983-1 от 09.09.2016 г. (серия 56Л01 № 0004957), выданная Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

1.8. Вид учреждения: Школа.

1.9. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.10. Категория учреждения: первая.

1.11. Директор учреждения — Барышникова Светлана Васильевна

1.12. Структура образовательного учреждения и система его управления

В структуру спортивной школы входят следующие отделения видов спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- гандбол;
- греко-римская борьба;
- дзюдо;
- стильба из лука;
- футбол;
- хоккей с мячом.

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу спортивной школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор обеспечивает эффективную деятельность учреждения и отделений по видам спорта, обеспечивает организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной, учебно-методической, организационно-массовой, административно-хозяйственной работой, координируют работу руководителей структурных подразделений.

Осуществляют комплекс мер по мониторингу образовательного процесса, полноты и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Учреждение для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Общее собрание трудового коллектива имеет право

обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Управление представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Администрация спортивной школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет педагогическим работникам право обсуждать и разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы, выполнять контролирующие функции. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Планирование работы учреждения осуществляется в соответствии с программой развития, программой деятельности, планом массовых мероприятий, годовыми календарными учебными графиками. Контроль осуществляется на основании:

- Положения о внутриучрежденческом контроле;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- качество и содержание образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
 - контроль выполнения учебного плана;
 - контроль посещаемости занятий обучающимися;
 - контроль работы педагога.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Документооборот и деловая переписка спортивной школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией, с Управлением образования, образовательными организациями, партнерами учреждения.

3. Общие сведения о характере образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень образовательных услуг в МАУДО «СШ № им. Н.Б. Радзевич» на 2022-2023 учебный год разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Организация образовательного процесса в спортивной школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором СШ, а также годовым календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществлялся по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- гандбол;
- дзюдо;
- лапта;
- стильба из лука;
- футбол;
- хоккей с мячом.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, по итогам участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях различного уровня.

По итогам освоения программы осуществляется переход на последующую ступень обучения.

Прием детей в спортивные группы осуществлялся при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

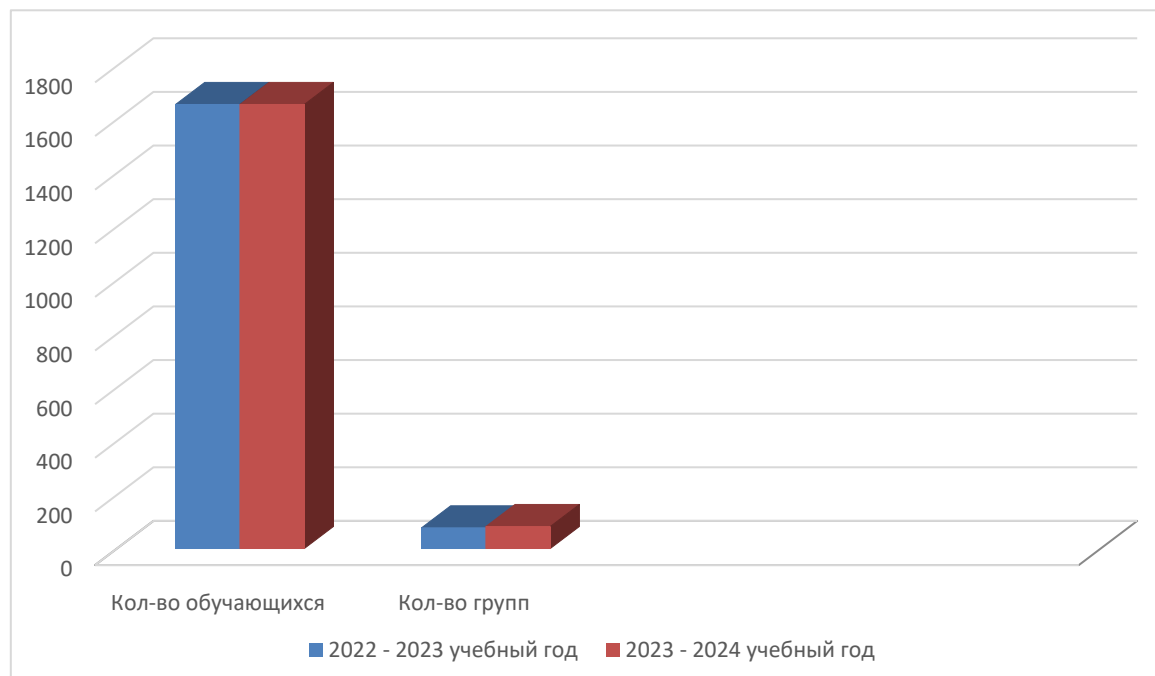
Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 8 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

В учебно-тренировочных группах на начало 2021-2022 учебного года занимались 1656 учащихся. В 2022-2023 число обучающихся - 1656 чел.

Количество групп в 2022-2023 учебном году сократилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Общее количество обучающихся и групп

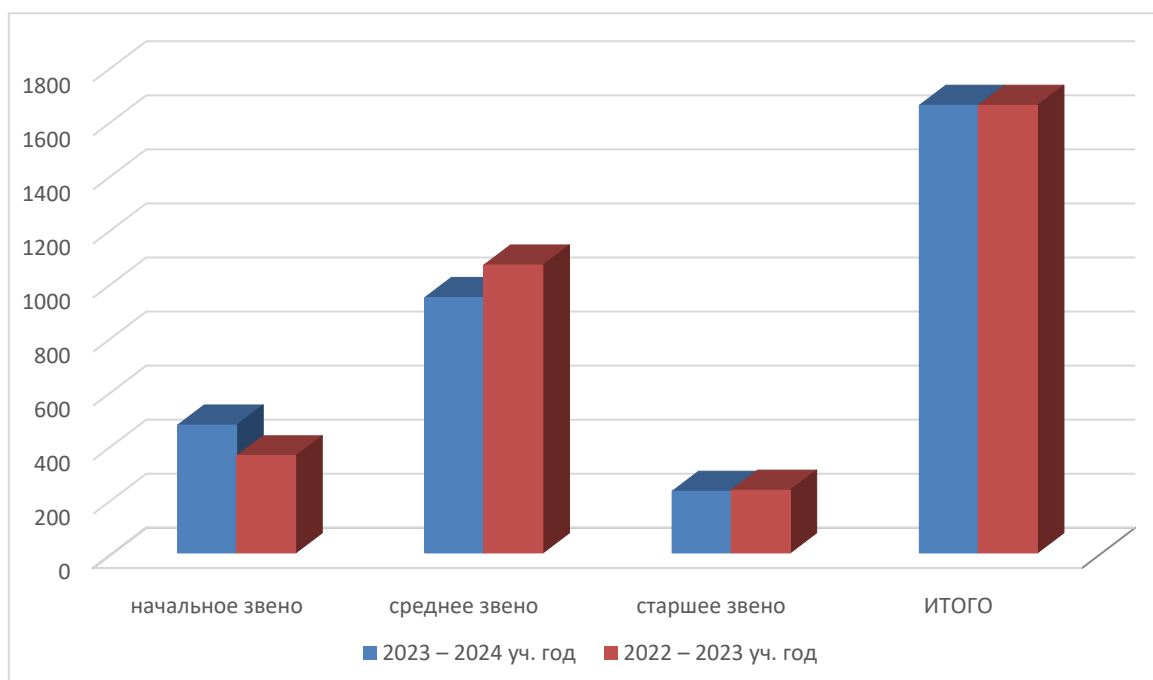
<i>Годы обучения</i>	<i>2022 - 2023 учебный год</i>	<i>2023 - 2024 учебный год</i>
Кол-во обучающихся	1656	1656
Кол-во групп	77	82



Учебно-тренировочные занятия проходили в спортивных залах, спортивных площадках и стадионах общеобразовательных организаций, на стадионах города.

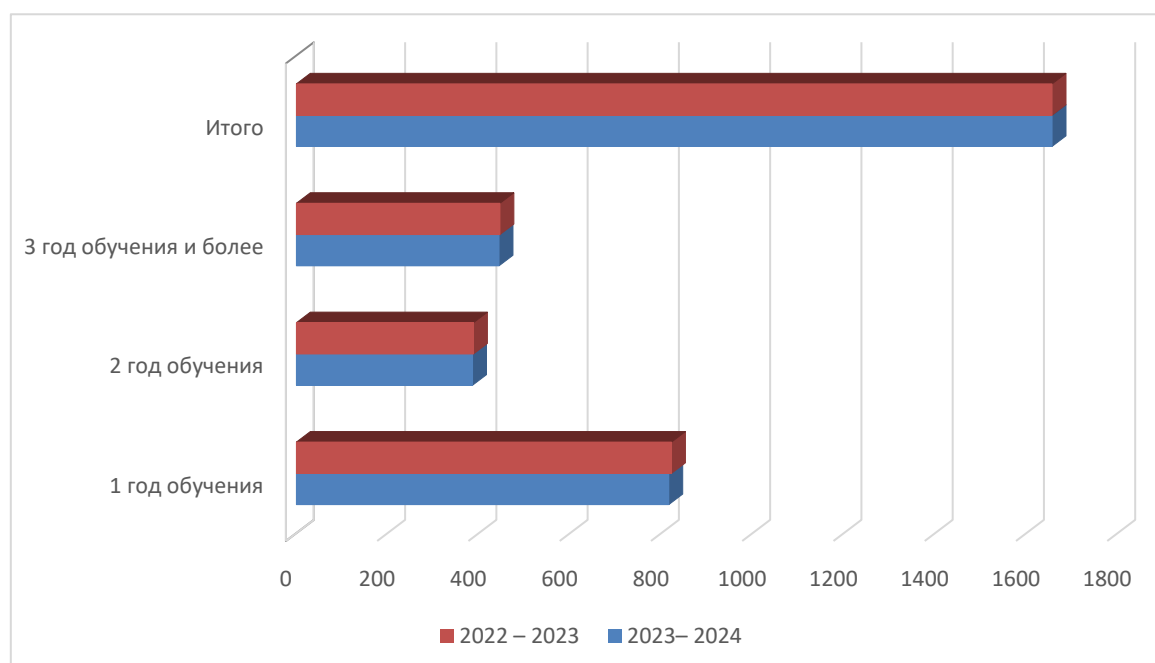
Возрастная характеристика групп

Возрастная группа	Количество воспитанников	
	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
начальное звено	359 (22%)	333 (20%)
среднее звено	1065 (64%)	955 (58%)
старшее звено	232 (14%)	368 (22%)
ИТОГО	1656	1656



Характеристика групп по годам обучения

Год обучения	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	Количество обучающихся	
1 год обучения	822 (50%)	840 (51%)
2 год обучения	388 (23%)	370 (22%)
3 год обучения и более	446 (27%)	446 (27%)
Итого	1656	1656



Характеристика групп по годам обучения.

За последний год соотношение обучающихся по годам обучения изменилось не значительно. Это свидетельствует о сохранности контингента обучающихся. Стабильной работе учреждения.

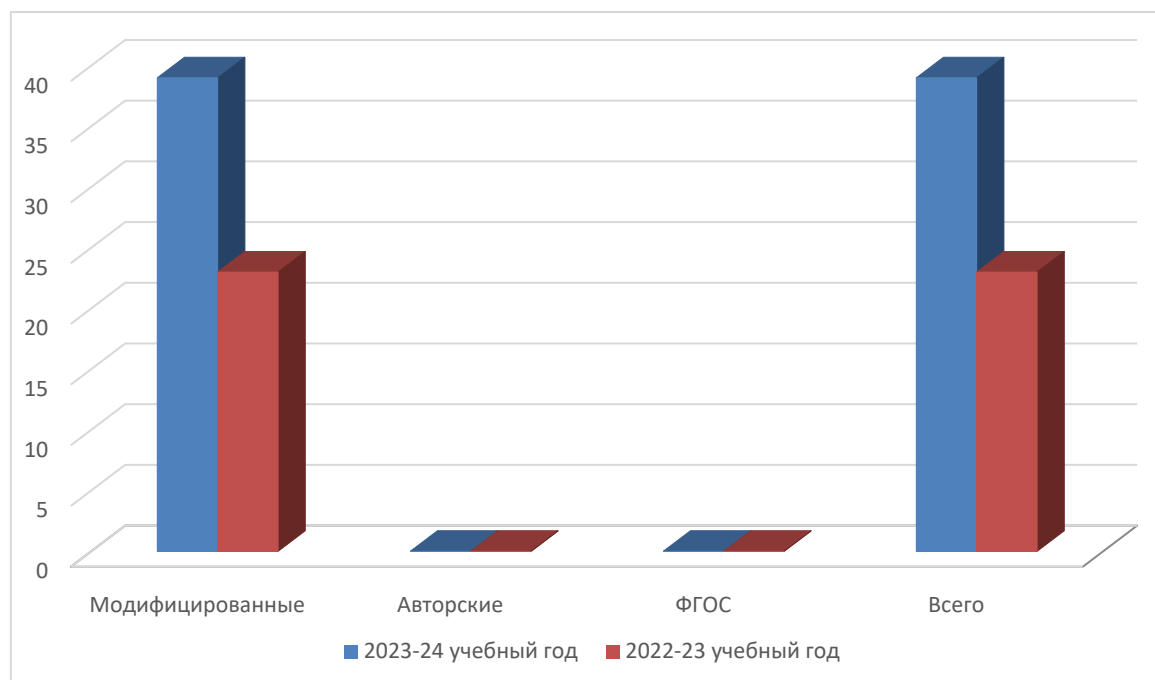
3.2. Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «СШ имени Н.Б. Радзевич» направлена на реализацию ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам.

Программное обеспечение образовательного процесса

Тип программ	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
	Количество программ	
Модифицированные	13	13
Авторские	-	-
Всего	13	13



Количество программ, по которым работают тренеры-преподаватели, уменьшилось, в связи с ведением новых требований к образовательным программам спортивно-физкультурной направленности. Спортивная школа ведет целенаправленную работу по совершенствованию программного обеспечения

спортивной школы. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ проведена корректировка ранее созданных программ. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, позволяет сделать вывод о том, что тренеры-преподаватели работают по модифицированным общеобразовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий учащихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к систематическим занятиям спортом, здоровому образу жизни. Программы являются долгосрочными, что позволяет составить индивидуальный «маршрут» развития каждого ребенка.

Задачей на следующий учебный год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Выполнение программного материала

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех группах по всем годам обучения выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%. Причины не выполнения программы: активированные дни, продление новогодних каникул, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены рядом педагогов за счет сокращения и уплотнения теоретического материала.

Уровень усвоения программного материала отслеживался тренерами-преподавателями в течение отчетного периода по результатам контрольных испытаний, которые проводились в форме соревнований, результатам участия в спортивно – массовых мероприятиях, турниров и соревновательного периода различного уровня.

4. Условия образовательной деятельности

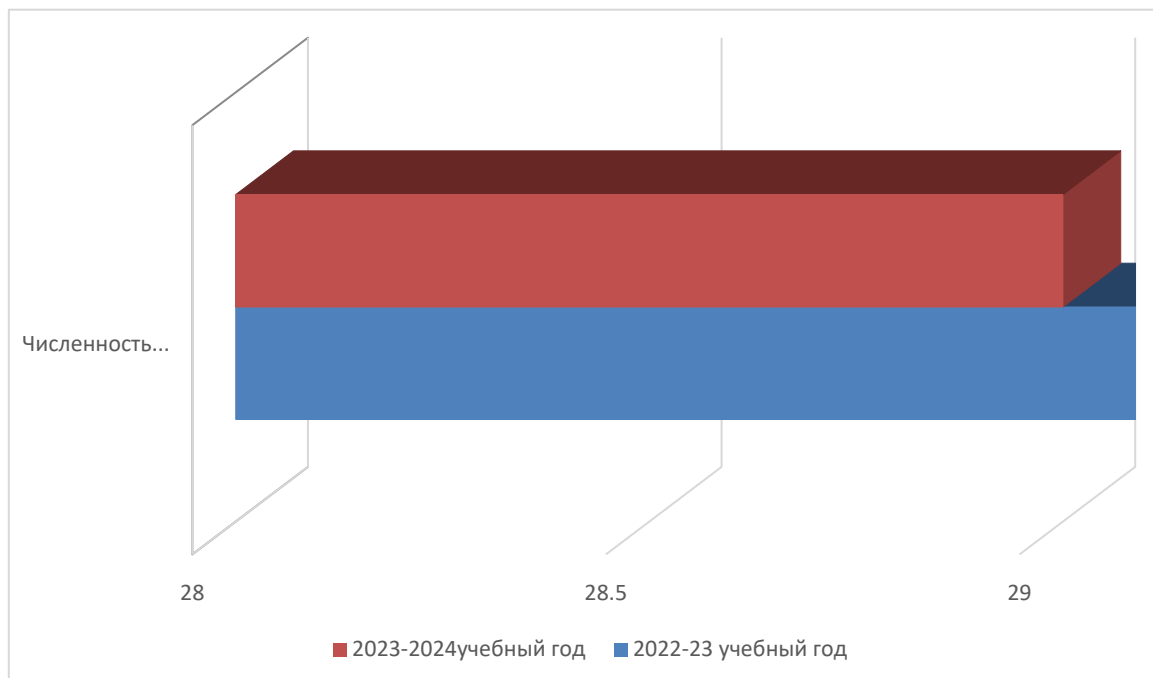
4.1. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса большое значение имеет кадровое обеспечение. В школе сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Результаты анализа кадрового обеспечения в 2022-2024 учебном году приведены в таблицах.

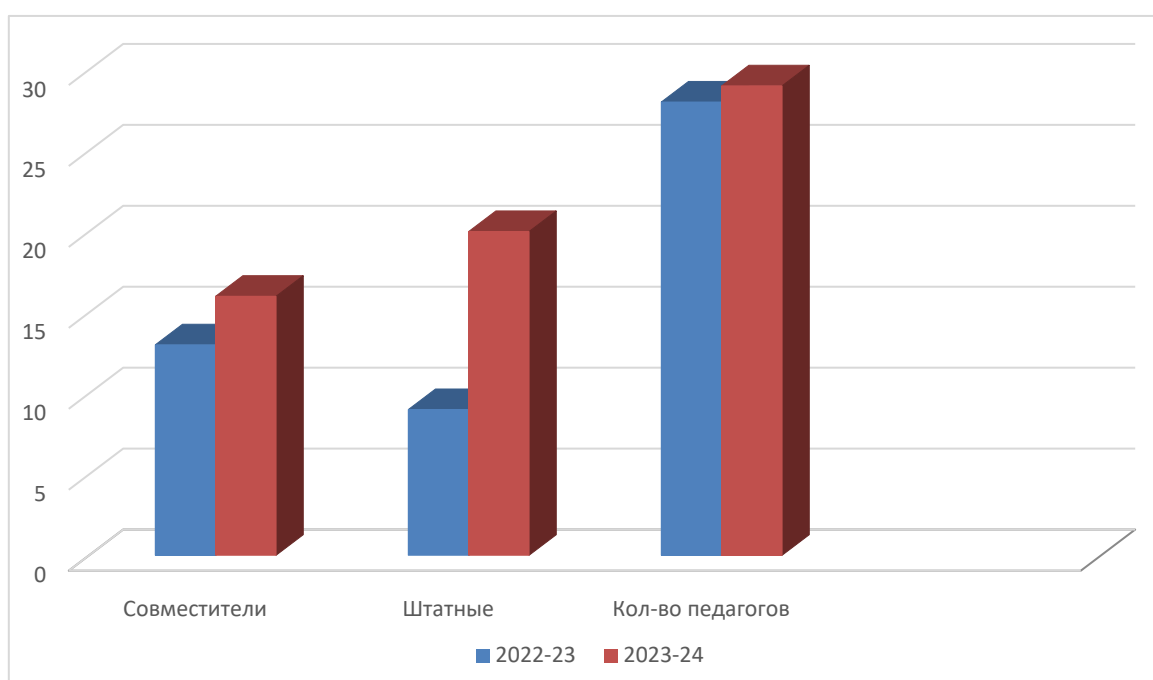
По общей численности педагогов:

Учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Численность тренеров-преподавателей	29	36



Всего педагогов, из них штатных и совместителей:

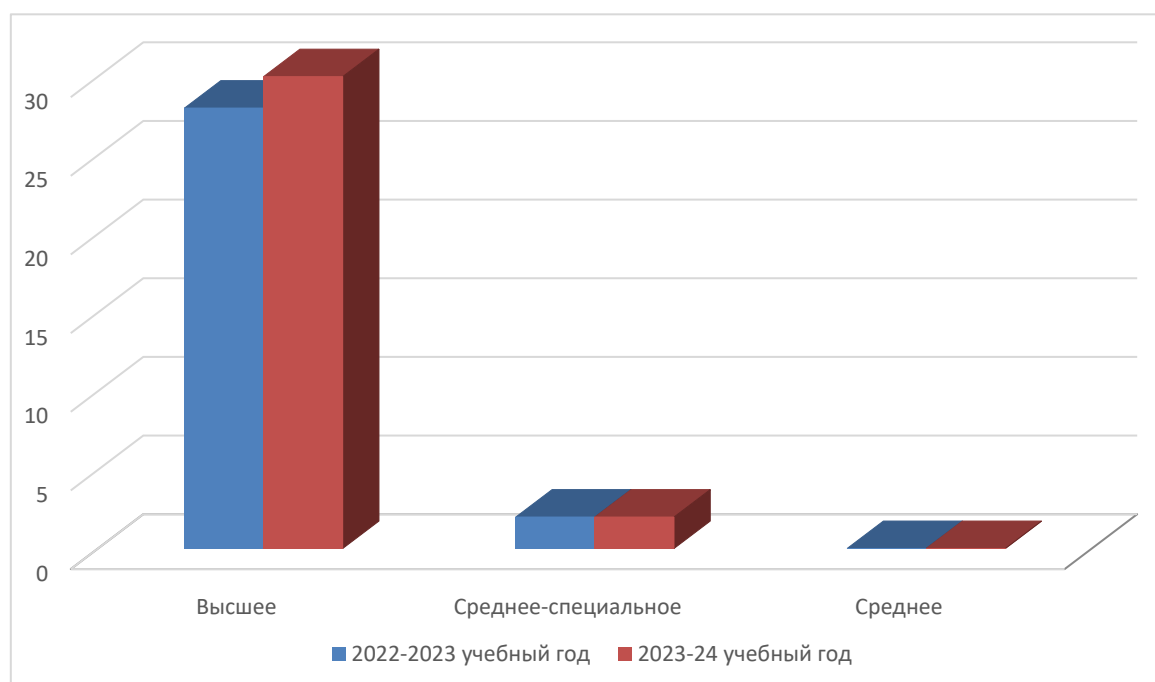
Учебный год	Кол-во педагогов	Штатные	Совместители
2022-23	29	20	9
2023-24	36	16	20



Наблюдается снижение количества педагогов работающих по совместительству, число педагогов по основному месту работы увеличилось. Свидетельствует о повышении имиджа учреждения в городе, успешном и правильном векторе развития СШ.

По уровню образования:

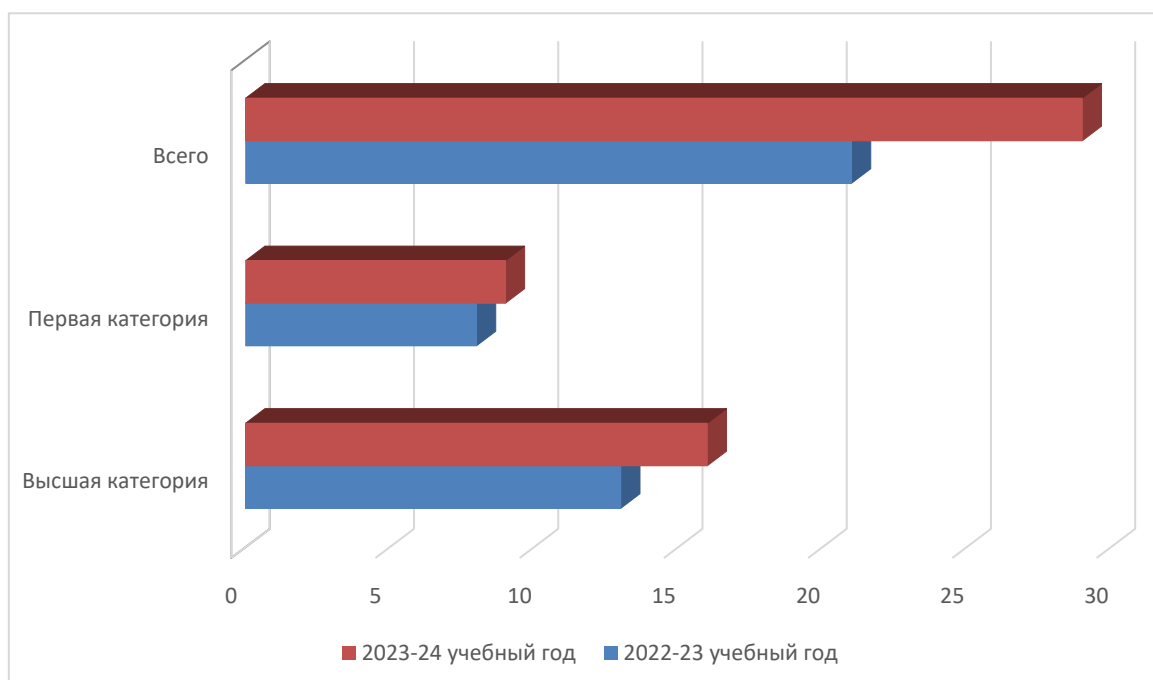
Уровень образования	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Высшее	27 (93 %)	34(94%)
Среднее-специальное	2 (7%)	2(6%)
Среднее	-	-



Анализируя таблицы, следует отметить, что 27 педагогов имеют высшее и соответствуют уровню образования, 2 тренера-преподавателя среднее-специальное образование и прошли переподготовку.

По уровню квалификации:

Уровень квалификации	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Высшая категория	13 (46%)	16 (55%)
Первая категория	8 (29%)	9 (31%)
Всего	21 (75%)	29 (100%)



На представленных диаграммах, при относительной стабильности численности педагогических кадров, прослеживается положительная динамика показателя уровня образования.

Анализируя кадровый состав по показателю квалификационных категорий, следует отметить увеличение: числа педагогов с высшей категорией на 9%, на 2% возрос уровень аттестованных на 1 квалификационную категорию, на соответствие аттестовано 4 педагога (14%). Данные свидетельствует о целенаправленной работе в ДЮСШ на повышение квалификации и уровня преподавания.

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабилен, все педагоги соответствуют уровню образования, 25 тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории. В СШ идет стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста

Следует активизировать работу по привлечению молодых специалистов в штат.

В течение последних лет произошло качественное изменение и обновление содержания образовательного процесса. Активное внедрение и применение современных образовательных технологий в педагогическую деятельность потребовало пересмотра и переработки программного обеспечения. На смену типовым программам пришли модифицированные.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программы соответствуют требованиям к разработке программ на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020). Разработан учебно-методический комплекс для тренеров-преподавателей, дидактический материал. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе и сети Интернет.

Важную роль в информационном обеспечении всех направлений деятельности в учреждении выполняет библиотечный фонд. В библиотечном фонде представлен книжный фонд специализированной литературы по различным отраслям знаний. В течение учебного года проводились обзоры новинок педагогической и методической литературы для тренеров-преподавателей. Педагогам систематически оказывалась библиографическая помощь по различным вопросам деятельности путем подбора методической, научно-популярной литературы из фонда. В то же время для формирования библиотечного фонда необходимо перевести учебную литературу в электронный формат и оснастить методический кабинет современными компьютерами и доступом к Интернет.

В спортивной школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютер – 3, телевизор – 1, музыкальный центр – 1, ксерокс – 1, принтер-3, проектор и экран -1. Для организации образовательного процесса имеется необходимый спортивный инвентарь: мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, хоккейные клюшки и мячи) спортивная форма. Кабинетная мебель в достаточном количестве.

Материально-техническое обеспечение спортивной школы минимально для осуществления полноценного образовательно-воспитательного процесса в современных условиях.

Отсутствие транспорта, в том числе сертифицированного соответствующего требованиям перевозки детей, затрудняет возможность участия в спортивных мероприятиях различного уровня. Необходимо приобрести специально оборудованный автобус для перевозки детей, по последним требованиям ГИБДД.

Постоянное обновление и пополнение тематической методической литературы, позволяет спортивной школе быть городским методическим центром по игровым видам спорта и центром проведения спортивно-массовых мероприятий на уровне муниципалитета.

5. Анализ показателей
5.1. Анализ показателей деятельности образовательной

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа имени Н.Б. Радзевич»
на 1 апреля 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1656 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	333
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	755
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	368
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 чел./ 6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0% (прим. группа ССМ)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 чел./ 0%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 чел./ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./ 0,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1222 чел./ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	831 чел./ 50%
1.8.2	На региональном уровне	301 чел./ 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 чел./ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	18 чел./ 1%
1.8.5	На международном уровне	21 чел./ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	634 чел./ 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	362 чел./22%
1.9.2	На региональном уровне	245 чел./ 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 чел./ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	9 чел./ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 91 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 86%
1.17.1	Высшая	14 чел./ 43%
1.17.2	Первая	11 чел./ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./

		20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./74%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%